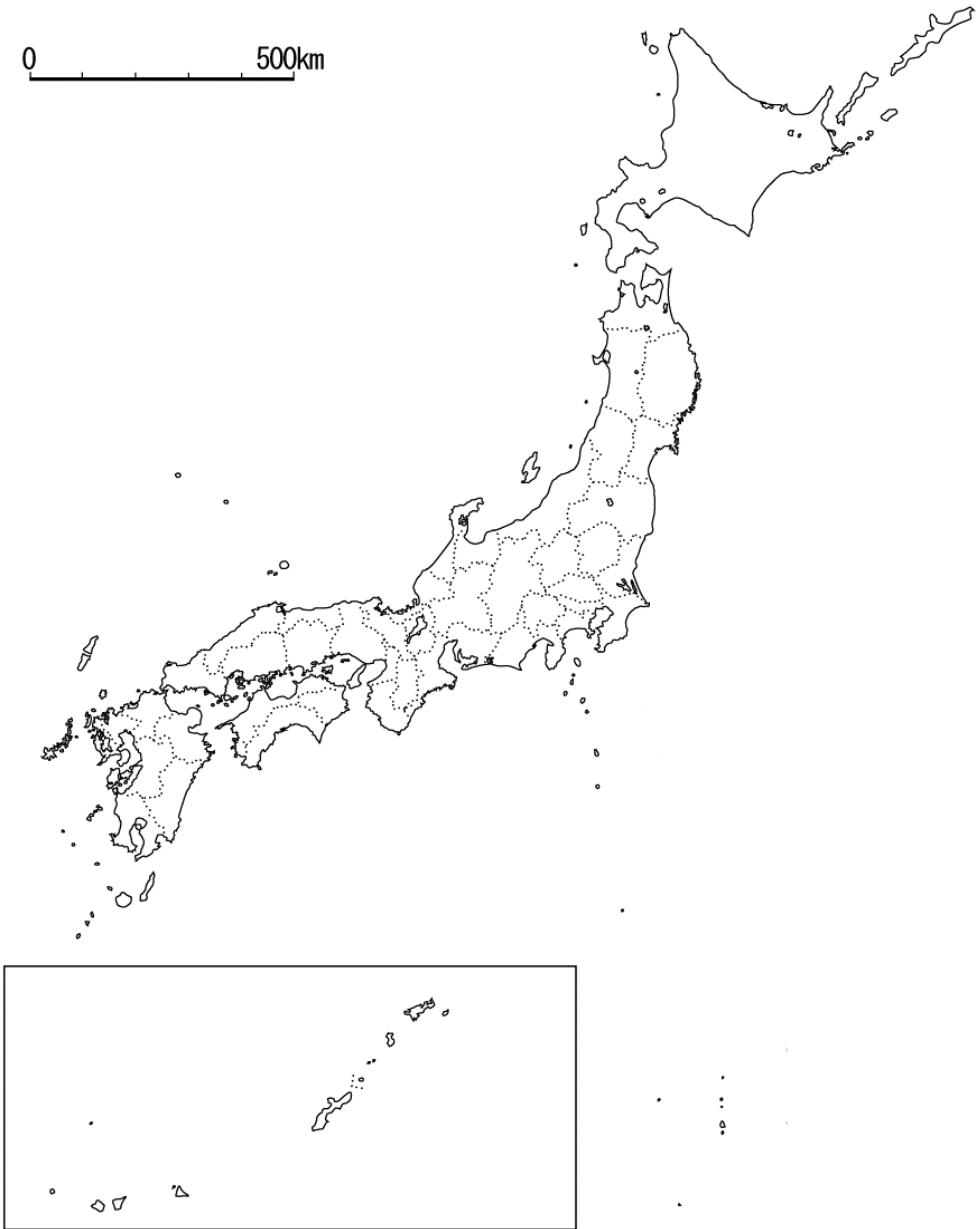


<p style="text-align: center;">日本の 世界遺産</p>	<p style="text-align: center;">名 前</p>		<p style="text-align: center;">学習した日</p>
--	--	--	--

日本にある世界遺産の登録地を調べて、白地図に書きこもう。

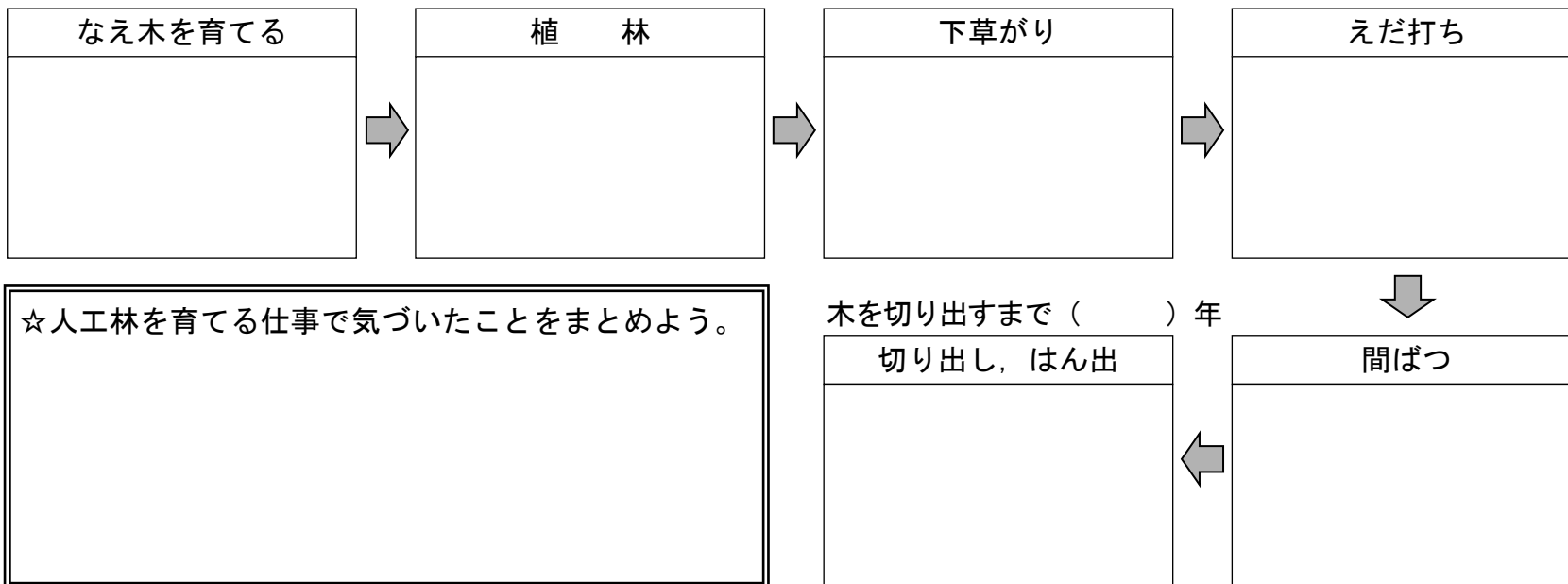
自然遺産…●
文化遺産…□

0 500km



人工林の一生	名前		学習した日
--------	----	--	-------

1. 「人工林の一生」を追いかけて、それぞれの作業の内容を調べてみよう。(教科書p108-109)



2. 林業で働く人の数は、どのように変化しているだろう。また、その原因は何だろう。

<p style="text-align: center;">森林の働きと 利用</p>	<p style="text-align: center;">名 前</p>		<p style="text-align: center;">学習した日</p>
---	--	--	--

★それぞれの立場になって、白神山地の森林の大切さをみんなにうたえてみよう。(教科書p106-107)

①白神山地をすみかにする生きものの立場で

.....

.....

.....

.....

②ガイドをつとめる中濱さんや、鱒ヶ沢町の人々の立場で

.....

.....

.....

.....

③森林資源を利用するわたしたちの立場で

.....

.....

.....

.....

<p style="text-align: center;">美しさを とりもどすために</p>	<p>名前</p>		<p>学習した日</p>
---	-----------	--	--------------

○きれいな鴨川をとりもどすための努力について、教科書 p.115～117の本文や資料をもとに調べてまとめよう。

いちばんよごれていた時期… () 年ごろ

↓

の時代

よごれていた原因→



美しさをとりもどすための取り組み

①市役所の高田さんの話から

②友禅あらい職人の澁谷さんの話から

自然災害の多い 日本	名 前		学習した 日
---------------	--------	--	-----------

○日本で最近起きた自然災害を調べて、地図に表そう。(教科書p129-130)



気づいたこと、くわしく調べること

<p style="text-align: center;">災害を 防ぐために</p>	<p style="text-align: center;">名 前</p>		<p style="text-align: center;">学習した日</p>
---	--	--	--

○教科書 p.132～133 の本文や資料から，自然災害を防ぐ取り組みについて調べて表にまとめよう。

1. 災害の被害を食い止めるための施設

施設名	役割

2. 防災のための取り組み

取り組み	目的

○教科書 p.134～135 の本文や資料から，自然災害から身を守るためにできることを考えよう。

1. 自然災害から人々を守るために大切なこと

--

2. わたしたちにできること

--