



# 青島の風

青島日本人学校だより  
平成29年5月5日  
校長 金森 孝子

## 非常好！ Great！ 青島日本人学校の子どもたち

今年、日本では、5月5日は「子どもの日」と「立夏」、ここ青島の同安路も色鮮やかな新緑のときを迎えています。新年度のスタートから約4週間、子どもたちの学校生活も安定し、学習にじっくりと取り組む様子などの学年からも窺えます。

「始業式」「入学式」「新入生を迎える会」「春の全校遠足」等の内容については、すでにホームページでお知らせしていますが、私は、この一ヶ月、笑顔と喜びに溢れた子どもたちと接する毎日を送りました。教科の学習はもとより、集会や行事での子どもたちの態度、活動に向かう姿勢は本当に素晴らしく、青島日本人学校のよさを実感する日々が続いています。例えば、「新入生を迎える会」では、全員が、工夫をこらしながら自分の役割をやり遂げ、さらに友達の発表を楽しもう、盛り上げようとする雰囲気を作り出していました。「春の全校遠足」で、私は、小学部1～3年の引率をしたのですが、暑い天候になったのにもかかわらず、ハイキングの途中で「疲れた」「休みたい」「歩けない」「のどがかわいた」「トイレに行きたい」などの言葉は1回もありませんでした。途中のトイレ休憩時にさっと水分補給をする子どもたち。この件から「優しいけど、少したくましさに欠けるのでは・・・」という声もある中、私は、青島日本人学校の子どもたちは、「環境を受け入れ、自分なりの方法で環境に合わせ、粘り強く取り組むことのできる子どもたち」なのではないかと考えるようになりました。

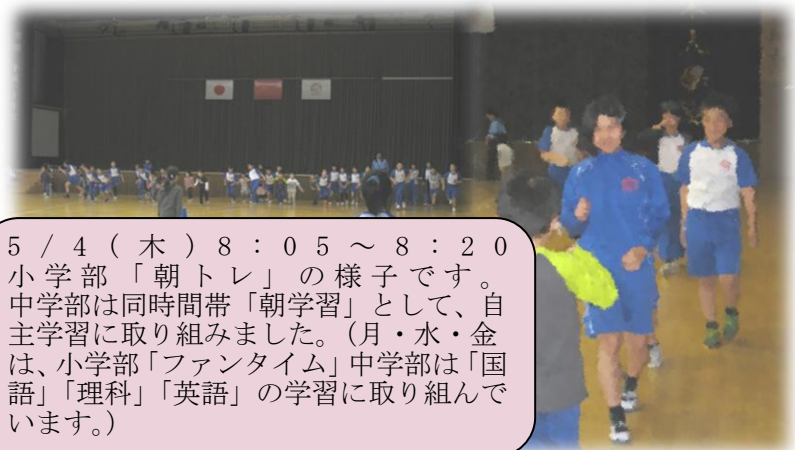
この子どもたちの良さを、さらに学校教育の中で引き出し伸ばしていくためには、保護者の皆様と教育方針や具体的な取組について共有し、ベクトルを合わせながら子どもを育成していくことが大切です。中期目標を達成していくために、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 平成29年度 青島日本人学校 各学年の目標

学年	学年目標	目標について（言葉や文に込めた思い）
小1	きらり	一人一人がきらりと輝くように
小2	げんき・げんき・げんき	楽しく生活するために元気が必要。友達と遊ぶために元気が必要。すべての万物の基礎をつくる元気を大切にしていく。
小3	かしこく やさしく たくましく	これから生きていくためには、かしこさ、やさしさ、たくましさをそなえた人間になってほしい。
4	ひとつになり学ぶ 夢に向かって勇チャレ4年生	学級みんなが仲よく協力し合い、（夢に向かって）勇気をもってチャレンジできる仲間になろう。
5	助け合い たくましく のびていこう	限りない可能性を持つみんな、仲間と共に、たくましくのびていこう！
6	おせきはん	④手本になって ④きんをもち、③ようりよくして ④なしあい べ④きょうもがんばる 6年生
中1	一致団結	みんなで協力して さまざまなことに一生懸命 挑戦していこう！
中3	SMILE	S進んで勉強 Mみんなで成長 Iいつも明るく Lリーダーシップ E栄光をつかもう

### 平成29年度のPTA役員

会長	東小蘭 麻美 (中1)
副会長	諏訪 奈央子 (小5)
副会長 (通学安全)	田中 由美子 (小3)
書記	嶋田 敦子 (小2)
会計	相馬 誉里子 (小4)
広報	中村 莉 (小6)
広報	武田 紀子 (小1)
通学安全	森 美智子 (小4)
学年代表	吉田 美紅 (中3)



5 / 4 (木) 8:05 ~ 8:20  
小学部「朝トレ」の様子です。  
中学部は同時時間帯「朝学習」として、自主学習に取り組みました。(月・水・金は、小学部「ファンタイム」中学部は「国語」「理科」「英語」の学習に取り組んでいます。)

# 平成29年度 学校経営方針

## 1 本校の教育目標

豊かな心を持ち 自ら学び鍛える たくましい児童生徒の育成

## 2 めざす子ども像

<b>進んで学習する子</b> 自ら進んで学習に取り組む児童生徒	<b>心豊かな子</b> 思いやりの心や感動する心を持つ感性豊かな児童生徒	<b>未来を拓く元気な子</b> 心身共に健康で自己実現を図るたくましい児童生徒	<b>現地理解に努める子</b> 豊かな国際感覚を養い、現地理解に努める児童生徒
-------------------------------------	--	---	---

## 3 学校経営の基本方針

### 教育経営

- 「教育の機会均等」の精神に則り、日本国民としてふさわしい教育を行う。
- 保護者が安心して子女の教育を任せられるように、学校環境や教育内容の充実に努める。
- 日本国内と変わらない、質の高い教育水準を維持し、日本国民であるとの自覚を育成しながら児童生徒の心身の充実に図る。
- 現地理解教育に積極的に取り組み、異文化を認め協調しながら活動できる国際性を養う

### 学校運営

- 夢ふくらむ楽しい学校の創造
- 青島にある日本人学校の特性を生かした学校の創造
- 使命感と貢献意識を高くもち、研修に励み、信頼に応える教職員集団の育成 (チーム青島)
- 開かれた学校の推進 (社会に開かれた教育課程の推進)

## 4 めざす中期目標及び達成のための手立て

# 日本を俯瞰できる眼をもち、切磋琢磨する児童生徒の育成

「日本から離れた中国青島に生活している児童生徒が、日本の生活習慣や文化・伝統と比較・検討することを通して、日本をより多角的・複眼的に捉えること」

### グローバル人材の育成

ち「知恵 (ちえ)  
ん「感動 (かんとどう)」「感性 (かんせい)  
た「たくましさ」  
お「思いやり (おもいやり)」

「少人数の学習指導と異学年交流の成果である家族的な関係を維持しつつ、さらにお互いが共に向上し合う高みを目指した人間関係を形成すること」

小学部中学部9年間の成長を生かした取組 ・児童生徒会活動 ・異学年交流	自尊感情を高める 体験的な活動の重視 ・農場体験 ・職場体験	将来の夢や希望ふくらむ キャリア教育の推進 ・職場見学・工場見学 ・キャリア講話	現地理解教育の推進 ・現地校との交流 ・青島市内遠足 ・山東省修学旅行 (小6) ・他都市修学旅行 (中) ・社会科副読本の作成
日本の言葉や伝統的な文化に触れる機会や取組 ・「今月の詩 (うた)」 ・百人一首大会 ・四季折々の行事	英会話・英語活動 (ファンタイム) 週3回朝の活動 【小学部】	中会話の実施 【小中学部】 (週1回)	学校図書館の活用と読書活動推進 ・読み聞かせ ・読書週間・調べ学習 ・中国、英語、日本の本との比較
音楽活動の充実 ・音楽集会 ・青島伝統「和太鼓」	英検・漢検・中検の奨励 (会場：本校)	日常的にICTを活用するための環境整備 授業での活用 (パソコン・タブレット)	体力テスト (年2回) 中学部運動系部活動 (週3回前期・後期で実施) 小学部 朝トレ
学力テスト (中学部 年3回) 全国学力学習状況調査の活用	学習指導要領改訂に向けて ・「主体的・対話的で深い学び」アクティブ・ラーニングの視点からのカリキュラム・マネジメント ・新しい教科「道徳」への移行・・・評価		