



1 本校の教育目標

豊かな心を持ち 自ら学び鍛える たくましい児童生徒の育成

2 めざす子ども像

<p>進んで学習する子</p> <p>自ら進んで学習に取り組む児童生徒</p>	<p>心豊かな子</p> <p>思いやりの心や感動する心を持つ感性豊かな児童生徒</p>	<p>未来を拓く元気な子</p> <p>心身共に健康で自己実現を図るたくましい児童生徒</p>	<p>現地理解に努める子</p> <p>豊かな国際感覚を養い、現地理解に努める児童生徒</p>
--	---	--	--

3 学校経営の基本方針

教育経営

学校運営

- 「教育の機会均等」の精神に則り、日本国民としてふさわしい教育を行う。
- 保護者が安心して子女の教育を任せられるように、学校環境や教育内容の充実に努める。
- 日本国内と変わらない、質の高い教育水準を維持し、日本国民であるとの自覚を育成しながら児童生徒の心身の充実を図る。
- 現地理解教育に積極的に取り組み、異文化を認め協調しながら活動できる国際性を養う

- 夢ふくらむ楽しい学校の創造
- 青島にある日本人学校の特性を生かした学校の創造
- 使命感と貢献意識を高くもち、研修に励み、信頼に応える教職員集団の育成 (チーム青島)
- 開かれた学校の推進 (社会に開かれた教育課程の推進)

4 めざす中期目標及び達成のための手立て

多様性を理解し、自他を尊重しながら切磋琢磨する児童生徒の育成

確かな学力

- 資質・能力を育む「主体的、対話的で深い学び」への授業改善
- ・カリキュラムマネジメント
- ・言語活動の充実
- ・研究・研修
- 外国語(英語)の強化
- ・【小】5, 6年教科英語科の実施
- ・【小】1~4担任による週3ファンタイム
- ・全学年英会話(外国語講師によるT・T)

ICTを駆使した教育活動

- ・パソコン、タブレットなどの活用
- ・【小】プログラミング学習
- 各種検定の奨励
- ・英語検定、中国語検定、漢字検定
- 学校図書館の利活用と読書活動推進
- ・朝の読書タイム【小】読書週間
- 全国学力学習状況調査の活用
- 【中】外部学カテスト等の活用
- 個に応じた進路指導

豊かな心

- 特別な教科「道徳」の全面实施
- 体験的な活動の重視
- ・農業作業・職場体験
- キャリア教育の推進
- ・キャリア教育講演会
- 日本の伝統・文化に触れる機会の充実
- ・「今月の詩」「百人一首大会」四季折々の行事

- 小中協働の児童生徒会活動
- ・報告集会
- 異学年交流
- ・「ともだちランチ」
- ・清掃活動、四季折々の行事
- 「いじめ」を許さない風土づくり
- ・定期アンケート、教育相談
- 愛校心を高め伝統を受け継ぐ活動
- ・「和太鼓」「青島ソーラン」
- ・「ばんたお」「全校合唱」

中国青島の生活や学習を通して、世界には多文化、多言語、多様な価値観あることについて理解すること、また、日本の習慣、文化、伝統との比較、検討することなどを通して、物事を多面的、複眼的に捉えること

グローバル人材の育成

ち「知恵(ちえ)」、
ん「感動(かんだう)」、
「感性(かんせい)」、
た「たくましさ」、
お「思いやり(おもいやり)」

少人数の学習指導と異学年交流の成果である家族的な関係を維持しつつ、さらにお互いが共に向上し合う高みを目指した人間関係を形成すること

健やかな体

- 重点目標「あいさつ・けんこう・よいことば」
- ・月別目標の実践と振り返りに基づいた指導
- 「歯みがき」タイムの継続指導
- 体カテスト(年2回)
- 【小】朝トレ・運動を柱にした【中】部活動
- 持久走記録会、小3~6水泳記録会の実施
- 避難訓練の実施(日本人学校の特性を生かす取組)
- ・領事館、関係機関の連携、緊急ショートメールの活用

国際交流・国際理解

- 現地校との交流拡大(2019年~日中青少年友好推進年の取組の意識化)
- ・上清路小、第65中(年1回)
- ・第9中(高校)教育局との連携
- 中国語会話(講師によるT・T)
- ・初級、中級クラスの充実
- 青島公共博物館等の見学
- 日本関連企業との連携
- ・出前授業、工場見学等
- 青島市内全校遠足
- 小6山東省内修学旅行
- 小5日本関連企業泊を伴う体験学習
- 【中】泊を伴う校外学習(青島市)
- 社会科副読本の活用
- 日本語指導(財団AG5の活用)

開かれた学校

- オープンスクール開催
- ・英会話、中会話授業公開
- ・進路説明会の開催
- 年3回の個別懇談
- 授業や行事等の参観
- 道徳参観と道徳についての講話
- 学校説明会の開催
- ゲストティーチャーの招聘