




青島日本人学校
平成30年度授業参観、懇談会挨拶



校長 金森 孝子
2018年4月21日



- 1 はじめに
- 2 教職員紹介
- 3 平成30年度経営方針、
中期目標及び達成の手立て
- 4 おわりに







町遊訓練

委員会活動

経営方針

青島日本人学校 平成30年度 学校経営方針

1 本校の教育目標

豊かな心をもち 自ら学び鍛える たくましい児童生徒の育成

2 めざす子ども像

進んで学習する子 自ら進んで学習に取り組み 意欲旺盛	心豊かな子 思いやり的心で感動する心 長持の豊か豊かな児童生徒	未来を拓く元気な子 の身に力強く自己挑戦を 恐るたたくましい児童生徒	現地理解に輝く子 愛の心で感動を受けい 物事 両方に誇れる児童生徒
----------------------------------	---------------------------------------	--	--

3 学校経営の基本方針

教師経営	学校運営
<ul style="list-style-type: none"> 「教育の機会均等」の精神に切り、日本国民としてふさわしい教育を行う。 保護者が安心して子供の教育を任せられるように、学校現場の教育内容の充実を目指す。 日本国内と変わらない、質の高い教育水準を維持し、日本国民であることの自覚を養成しながら児童生徒の充実に努める。 現地理解教育に積極的に取り組み、異文化を認め協同しながら活動できる国際性を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 夢と誇りを感じやすい学校の創造 青島にある日本人学校の特性を生かした学校の創造 使命感と貢献意識を高くもち、研修に励み、協同に励む教職員集団の育成（チーム青島） 開かれた学校の創造（社会に開かれた教育課程の推進）

中期目標

4 めざす中期目標及び達成のための手立て

日本を俯瞰できる眼をもち、切磋琢磨する児童生徒の育成

<p>「日本から離れた中国や青島に生活している児童生徒が、母国の生活習慣や文化・価値観と比較・検討することを通して、日本をより多角的・複眼的に捉えること」</p>	<p style="text-align: center;">グローバル人材の育成</p> <p>ち「知恵 (知) ち」 ん「感動 (心) じん」 「感性 (心) せい」 た「たくましさ」 お「思いやり (心) もいやり」</p>	<p>「少人数の学習指導と異学年交流の促進である家庭的な関係を維持しつつ、さらにお互いが共に向上しようとする目標を達成し、人間関係を形成すること」</p>
---	---	---







中期目標達成の手立て

小学館中学校5年間の成長をま かした取組 ・児童生徒活動 ・異学年交流（とらえん）	自尊感情を高める 主体的な活動の重視 ・異学年交流 ・異学年交流 ・異学年交流	社会の事や希望にこころむ キャリア教育の推進 ・職業見学・工場見学 ・キャリア講話	現地理科教育の推進 ・現地理との交流 ・香高市内交流 ・山梨県内旅行（小・中） ・都府県内旅行（中） ・社会科授業の活用
日本の土着や伝統的な文化に魅 れる機会を創出 ・「今月の場」 ・書物の日・百人一首大会 ・四季折々の行事（七夕・雛ひ）	英会話・英語活動 (フュニクス) 進修活動の活動 【小学校】	中会場の実施 【小・中・高】（週1回）	学校図書館の活用と 読書活動の推進 ・読書講座 ・読書感想文・読書日記 ・読書発表と賞状化
音楽活動の充実 ・音楽委員会 ・音楽発表「和太鼓」	異校・異校・中校の活動 補助（会場・本校）	日常的に「たす」を活用するた めの環境整備 授業での活用 (パソコン・タブレット)	学校図書館の活用と 読書活動の推進 ・読書講座 ・読書感想文・読書日記 ・読書発表と賞状化
学力テスト（中学校 年3回） 全国学力学習状況調査の 活用	新学習指導要領対応 - 「主体的・対話的で深い学び」アクティブラ ーニングの視点からのカリキュラム・マネジメント ・新しい教材「道徳」の小学館実地と中学校担任	学力テスト（年2回） 待光大会・私立学習・小学館全 国記録会・中学校運動系部活動 (週3回)・運動系部活動 小学館朝トレ（週2回）	学校図書館の活用と 読書活動の推進 ・読書講座 ・読書感想文・読書日記 ・読書発表と賞状化

英語科、英会話、英語活動

Alejandra Unibe先生

中国語会話

ICTの活用(タブレット等整備)

タブレットを用いた一斉授業

写真、映像を編集
プレゼンテーション等

学校図書館整備